

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «Ичичалинская СОШ им.Б.Г.Битарова»
«Формирование функциональной грамотности школьников»
2021-2022 учебный год

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров по функциональной грамотности.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной грамотности обучающихся. |

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь – ноябрь 2021)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок исполнения | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-----------------|---------------------------------------|--|
| 1 | <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> | Октябрь 2021 г. | Приказ о создании рабочей группы | Администрация школы, Руководители рабочей группы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| 3 | Диагностика учащихся 8-9 классов по функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Отчет по диагностике | Педагоги |
| 4 | Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников» | ноябрь 2021 г. | Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников | Зам. директора по УВР, рабочая группа педагогов |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2022 года)

Циклограмма реализации методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2 | Использование банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь - март 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |
| 3 | Организация курсовой подготовки педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся | По плану | Обученность педагогов рабочей группы | Зам по УВР |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| 4 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп |
| 5 | Участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся» | Март 2022 | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 6 | Организация итогового тестирования по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов | апрель 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 7 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль 2022 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной | Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители |

| | | | | |
|---|--|---------------------|------------------------|----------------|
| 8 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь-ноябрь 2021 | грамотности школьников | Директор школы |
|---|--|---------------------|------------------------|----------------|

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--|
| 9 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |
|---|--|-------------------------|---|--|